

# TALLER: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

Grado 8° - Ciencias Sociales

---

## TEXTO INFORMATIVO: LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA (1810-1824)

### LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

El proceso independentista colombiano no surgió de la nada. Fueron múltiples factores los que llevaron a que los criollos (hijos de españoles nacidos en América) comenzaran a cuestionar el dominio español sobre el Virreinato de la Nueva Granada.

#### Causas externas:

- **Las ideas de la Ilustración:** Conceptos como la libertad, la igualdad y la soberanía popular llegaron a América a través de libros y viajeros, inspirando a los intelectuales criollos.
- **La Independencia de Estados Unidos (1776):** Demostró que era posible liberarse del dominio europeo.
- **La Revolución Francesa (1789):** Sus ideales republicanos y de derechos humanos influyeron profundamente en los líderes criollos.
- **La invasión napoleónica a España (1808):** Creó un vacío de poder al destituir al rey Fernando VII, generando una crisis de legitimidad en las colonias.

#### Causas internas:

- **Desigualdad social:** El sistema de castas limitaba el ascenso social de criollos, mestizos, indígenas y esclavos.
- **Exclusión política:** Los criollos, a pesar de ser educados y prósperos, no podían acceder a los altos cargos gubernamentales, reservados para los españoles peninsulares.
- **Monopolio comercial:** España controlaba todo el comercio colonial, limitando el desarrollo económico de los territorios americanos.
- **Altos impuestos:** Las reformas borbónicas aumentaron la carga tributaria, generando descontento.

### EL DESARROLLO DEL PROCESO (1810-1824)

#### Primera Fase: El Grito de Independencia (1810-1816)

El 20 de julio de 1810 marca el inicio simbólico de la independencia. Ese día, en Santafé de Bogotá, se produjo el famoso "Grito de los Comuneros" cuando José González Llorente pidió prestado un florero a los comerciantes españoles José González y Joaquín González para agasajar al comisionado real Antonio Villavicencio. La negativa de los españoles desató una revuelta popular que culminó con la creación de la primera Junta de Gobierno.

#### Personajes clave de esta etapa:

- **Camilo Torres Tenorio:** Redactó el "Memorial de Agravios", documento que expresaba las quejas criollas contra el gobierno español.
- **Francisco José de Caldas:** Científico y militar, conocido como "El Sabio", dirigió el cuerpo de ingenieros militares.
- **Policarpa Salavarrieta (La Pola):** Heroína que trabajó como espía para las fuerzas patriotas, infiltrándose en casas de realistas para obtener información.

Esta fase se caracterizó por:

- La formación de juntas de gobierno en diferentes ciudades
- La **Patria Boba** (1810-1816): período de guerras civiles entre federalistas y centralistas
- El debilitamiento del movimiento independentista por divisiones internas

#### Segunda Fase: La Reconquista Española (1815-1819)

Pablo Morillo, conocido como "El Pacificador", llegó con 10.000 soldados para reconquistar los territorios rebeldes. Este período se caracterizó por:

- **El Régimen del Terror:** Ejecuciones masivas de líderes patriotas
- La muerte de Policarpa Salavarrieta en 1817, quien se convirtió en mártir de la independencia
- La resistencia en los Llanos Orientales liderada por **José Antonio Páez** y otros caudillos

#### Tercera Fase: La Independencia Definitiva (1819-1824)

**Simón Bolívar** regresó de su exilio y organizó la **Campaña Libertadora**. Los eventos más importantes fueron:

#### La Campaña de los Llanos (1818-1819):

- Bolívar se alió con los llaneros liderados por José Antonio Páez
- Cruzó los Andes con 2.500 hombres en una hazaña épica

### **La Batalla de Boyacá (7 de agosto de 1819):**

- Victoria definitiva de las fuerzas patriotas
- Liberación de Santafé de Bogotá
- **Francisco de Paula Santander** jugó un papel crucial en la organización logística

### **El Congreso de Angostura (1819):**

- Creación de la Gran Colombia, que unificó Venezuela, Colombia y Ecuador
- Bolívar fue nombrado presidente y Santander vicepresidente

## **LOS PERSONAJES PRINCIPALES**

### **Simón Bolívar (1783-1830)**

El "Libertador" nació en Caracas en una familia acomodada. Huérfano desde temprana edad, viajó a Europa donde conoció las ideas ilustradas. Su visión integracionista lo llevó a soñar con una América unida. Libertó seis países y es considerado uno de los próceres más importantes de América Latina.

### **Francisco de Paula Santander (1792-1840)**

Conocido como "El Hombre de las Leyes", fue fundamental en la organización administrativa de la nueva república. Su rivalidad posterior con Bolívar marcó los primeros años republicanos. Defendía un sistema federal y la importancia de las instituciones civiles.

### **Antonio Nariño (1765-1823)**

Llamado "El Precursor", tradujo y divulgó los "Derechos del Hombre y del Ciudadano". Fue encarcelado por sus ideas revolucionarias pero continuó luchando por la independencia hasta su muerte.

### **José María Córdova (1799-1829)**

Joven general que participó en batallas decisivas como Ayacucho. Su valentía y liderazgo militar lo convirtieron en uno de los héroes más admirados de la independencia.

## **LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES**

Las mujeres jugaron un papel fundamental, aunque muchas veces invisibilizado:

### **Policarpa Salavarrieta "La Pola" (1795-1817)**

Nacida en Guaduas, trabajó como costurera en Santafé, posición que le permitió infiltrarse en círculos realistas. Organizó redes de espionaje y ayudó a reclutar soldados para la causa patriota. Su valentía ante el pelotón de fusilamiento la convirtió en símbolo de resistencia.

### **Manuela Sáenz (1797-1856)**

Compañera sentimental de Bolívar, participó activamente en la política. Salvó la vida del Libertador en el atentado del 25 de septiembre de 1828, ganándose el título de "Libertadora del Libertador".

### **Mercedes Abrego (1785-1813)**

Organizó y financió tropas patriotas en el norte del país. Su casa sirvió como cuartel general para las fuerzas independentistas.

### **Antonia Santos (1782-1819)**

Lideró guerrillas en Santander y fue ejecutada por las tropas realistas. Su resistencia en las montañas se convirtió en leyenda.

## **LA PARTICIPACIÓN POPULAR**

La independencia no fue solo cosa de élites. Diferentes sectores sociales participaron:

### **Los Llaneros**

Los habitantes de los Llanos Orientales, mestizos y mulatos en su mayoría, se convirtieron en la caballería más temida de América. Su conocimiento del territorio y habilidades ecuestres fueron decisivas en el triunfo patriota.

### **Los Esclavos**

Muchos esclavos se unieron a las filas independentistas con la promesa de libertad. Aunque no todos obtuvieron inmediatamente su emancipación, su participación fue crucial en varias batallas.

### **Los Indígenas**

Su participación fue compleja: algunos apoyaron a los realistas por las promesas de protección de sus territorios, otros se sumaron a los patriotas. Muchas

comunidades sufrieron las consecuencias de la guerra sin importar el bando que apoyaran.

### Los Artesanos y Comerciantes

En las ciudades, artesanos, pequeños comerciantes y trabajadores urbanos participaron en las juntas de gobierno y apoyaron logísticamente el movimiento independentista.

## EL DESENLACE DEL PROCESO

### La Consolidación (1819-1824)

Tras Boyacá, el proceso se aceleró:

- **1819:** Liberación de Nueva Granada
- **1821:** Batalla de Carabobo libera Venezuela
- **1822:** Batalla de Pichincha libera Ecuador
- **1824:** Batalla de Ayacucho sella la independencia sudamericana

### La Gran Colombia (1819-1831)

El sueño bolivariano de unificar los territorios liberados enfrentó múltiples dificultades:

- Diferencias regionales y económicas
- Rivalidades políticas entre federalistas y centralistas
- Problemas de comunicación por la geografía
- Crisis económica post-independencia

### La Disolución

En 1830, Venezuela se separó de la Gran Colombia. Ecuador siguió en 1831. Colombia quedó conformada por los actuales territorios de Colombia y Panamá, manteniendo el nombre de Nueva Granada hasta 1858.

## CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA

### Políticas:

- Establecimiento de un sistema republicano
- Creación de instituciones democráticas
- Abolición gradual de la esclavitud

### Sociales:

- Eliminación formal del sistema de castas
- Nuevas oportunidades para los criollos
- Persistencia de desigualdades sociales

### Económicas:

- Apertura al comercio internacional
- Crisis económica por los gastos de guerra
- Destrucción de infraestructura

### Culturales:

- Desarrollo de una identidad nacional
- Promoción de la educación
- Influencia de ideas liberales

## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

### ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS DE CAUSAS

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla identificando las causas de la independencia y clasificándolas según su origen.

| CAUSAS EXTERNAS | CAUSAS INTERNAS |
|-----------------|-----------------|
| 1.              | 1.              |
| 2.              | 2.              |
| 3.              | 3.              |
| 4.              | 4.              |



**Pregunta reflexiva:** ¿Cuál consideras que fue la causa más importante para el inicio del proceso independentista? Justifica tu respuesta con argumentos del texto.

### ACTIVIDAD 2: LÍNEA DE TIEMPO

**Instrucciones:** Crea una línea de tiempo con los principales eventos del proceso de independencia, incluyendo:

- Fecha exacta
- Evento
- Personajes involucrados
- Importancia histórica

### Eventos mínimos a incluir:

- 20 de julio de 1810
- Llegada de Pablo Morillo (1815)
- Muerte de La Pola (1817)
- Batalla de Boyacá (1819)
- Congreso de Angostura (1819)
- Batalla de Ayacucho (1824)

### ACTIVIDAD 3: PERSONAJES HISTÓRICOS

**Instrucciones:** Escoge tres personajes del proceso independentista (al menos una debe ser mujer) y elabora fichas biográficas que incluyan:

**Ficha biográfica:**

- **Nombre completo:**
- **Fechas de nacimiento y muerte:**
- **Lugar de origen:**
- **Principal aporte a la independencia:**
- **Hecho más destacado:**
- **Frase célebre o pensamiento:**

**ACTIVIDAD 4: PARTICIPACIÓN POPULAR**

**Instrucciones:** Lee nuevamente la sección sobre participación popular y responde:

1. **Los Llaneros:** ¿Por qué fueron tan importantes para el triunfo patriota?
2. **Las Mujeres:** Menciona tres formas específicas en que participaron en el proceso.
3. **Los Esclavos:** ¿Qué motivación principal tenían para unirse a la causa independentista?
4. **Reflexión:** ¿Crees que la historia tradicional ha reconocido suficientemente el papel de estos grupos? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD 5: COMPRENSIÓN LECTORA - PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE**

1. El evento del 20 de julio de 1810 se conoce como el "Grito de Independencia" porque: a) Se proclamó oficialmente la independencia de España b) Un incidente con un florero desató una revuelta que llevó a la creación de la primera Junta de Gobierno c) Bolívar regresó del exilio ese día d) Se firmó la primera constitución
2. La "Patria Boba" (1810-1816) se caracterizó por: a) La victoria definitiva sobre los españoles b) Las guerras civiles entre federalistas y centralistas c) La llegada de Pablo Morillo d) La creación de la Gran Colombia
3. Policarpa Salavarrieta contribuyó a la independencia principalmente como: a) Soldado en el ejército libertador b) Espía infiltrada en círculos realistas c) Líder política en el Congreso d) Escritora de proclamas independentistas
4. La Batalla de Boyacá fue decisiva porque: a) Se libró en territorio venezolano b) Participaron solo tropas criollas c) Aseguró la liberación de Santafé de Bogotá d) Fue la primera batalla de la independencia

5. La Gran Colombia se disolvió principalmente debido a: a) La muerte de Simón Bolívar b) Diferencias regionales y rivalidades políticas c) La invasión española d) Problemas con Estados Unidos

**ACTIVIDAD 6: ENSAYO REFLEXIVO**

**Instrucciones:** Escribe un ensayo de 300 palabras sobre el siguiente tema:

**"El papel de las mujeres en el proceso de independencia de Colombia: más allá de los libros de historia"**

**Criterios de evaluación:**

- Introducción clara del tema (20 puntos)
- Desarrollo con ejemplos específicos del texto (40 puntos)
- Reflexión personal sobre la importancia histórica (25 puntos)
- Conclusión coherente (15 puntos)

**ACTIVIDAD 7: DEBATE GRUPAL**

**Tema:** "¿Fue la independencia de Colombia un proceso elitista o verdaderamente popular?"

**Instrucciones:**

- Formar dos grupos: uno defenderá que fue un proceso elitista, otro que fue popular
- Cada grupo debe preparar argumentos basados en el texto
- Utilizar evidencia sobre la participación de diferentes sectores sociales
- El debate durará 20 minutos con intervenciones de 3 minutos por grupo

**ACTIVIDAD 8: MAPA CONCEPTUAL**

**Instrucciones:** Elabora un mapa conceptual que muestre las relaciones entre:

- Causas de la independencia
- Principales personajes
- Fases del proceso
- Consecuencias

**Incluye:**

- Conceptos clave en recuadros
- Conectores que expliquen las relaciones
- Colores para diferenciar categorías
- Al menos 20 conceptos interconectados

## ACTIVIDAD 9: ANÁLISIS DE FUENTES

**Lee el siguiente fragmento del Memorial de Agravios de Camilo Torres (1809):**

*"Los americanos, según las leyes, tienen los mismos derechos a los empleos que los europeos; pero hay tanta desproporción en el número de unos y otros, que puede decirse sin temor de equivocarse, que los americanos han tenido una representación casi nula en su propio país."*

**Responde:**

1. ¿Qué problema social está denunciando Torres?
2. ¿Cómo se relaciona esto con las causas internas de la independencia?
3. ¿Por qué este tipo de exclusión política generaba descontento entre los criollos?

## ACTIVIDAD 10: PROYECTO CREATIVO

**Opciones (escoge una):**

**A. Noticiero Histórico:** Crea un guión para un noticiero de la época que cubra la Batalla de Boyacá. Incluye:

- Presentador principal
- Corresponsal en el campo de batalla
- Entrevistas con personajes históricos
- Análisis de las consecuencias

**B. Diario Personal:** Escribe 5 entradas del diario de un/a joven criollo/a que vive el proceso de independencia. Cada entrada debe corresponder a un año diferente (1810, 1815, 1817, 1819, 1824) y mostrar cómo evolucionan sus pensamientos y sentimientos.

**C. Infografía:** Diseña una infografía que resuma el proceso de independencia con imágenes, datos estadísticos, timeline y personajes principales.

---

---

## Bibliografía Recomendada:

- Jaramillo Uribe, Jaime. "El proceso de la independencia"
- Palacios, Marco. "Colombia: país fragmentado, sociedad dividida"
- Rodríguez, Pablo. "Las mujeres en la independencia de Colombia"

## RECURSOS ADICIONALES

**Para Profundizar:**

- Museo Nacional de Colombia (virtual)
- Casa de Nariño - Archivo histórico
- Biblioteca Luis Ángel Arango - Colección de independencia
- Documentales: "Bolívar, el Libertador" y "Las Mujeres de la Independencia"